**Методичні рекомендації щодо виконання учнями домашніх завдань**

Домашні завданняпередбачають самостійне вивчення нового матеріалу. Для того, щоб домашня навчальна робота була ефективною, учні повинні бути уважними і спостережливими, вміти запам’ятовувати, користуватися мисленнєвими операціями, цінувати і розподіляти час, фіксувати прочитане, побачене, почуте (тези, конспект, реферат, анотацію, рецензію та ін.), писати твори, виготовляти наочні посібники та ін.

Необхідність домашніх завдань зумовлена тим, що знання, навички й уміння засвоюються не відразу, а через періодичне повторення. Крім того, лише в домашній роботі учень може якнайкраще виявити, випробувати свої можливості, набути уміння самостійно вчитися, переборювати труднощі.

*Домашня навчальна робота учнів вимагає передусім чіткого і правильного нормування.* Перевантаження шкодить фізичному і розумовому розвитку школярів, негативно впливає на їх навчання і виховання.

*Можна використовувати різні види домашньої навчальної роботи:*

* робота з текстом підручника (читання, відтворення матеріалу, ознайомлення з новим текстом, виписування незрозумілих виразів, зворотів);
* виконання письмових і графічних робіт (написання переказів, творів, виготовлення креслення, малюнків, заповнення контурних карт та ін.);
* виконання усних вправ (підбір прикладів на правила, вивчення хронологічних таблиць та ін.);
* самостійна практична робота, яка вимагає певних спостережень (за рослинами, тваринами, вивчення рельєфу місцевості, явищ природи, художніх творів);
* виконання різноманітних вправ і розв´язання задач;
* читання статей, науково-популярних журналів;
* проведення дослідів;
* заучування напам’ять правил, цитат, віршів.